

Fallbeskrivning: Mirad 13 år

Mirad är 13 år och går i årskurs 8 på högstadiet. Mirad är ny i skolan och hans familj är sedan ett halvår tillbaka kommunplacerade. Familjen är kvotflyktingar. Mirad har fått särskild undervisning i svenska språket. Mirad är smart och lär sig snabbt svenska ord.

Mirad har svårt att säga till när han inte förstår vad som sägs. Mirad är väldigt social och framåt och tar kontakt med många elever. Allt eftersom tiden har gått har skolsituationen blivit mer ohållbar. Mirad lyssnar inte på tillsägelser och ser inte sin egen del i de konflikter han hamnar i med andra elever. Han har en tuff attityd där han försöker vara oåtkomlig för vuxna på skolan. Han skapar ett viss mått av rädsla bland andra elever i skolkorridorerna. Det har hänt att han kommit i öppna konflikter med lärare, uttalat svordomar och könsord mot flera lärare. Mirad har även gått in i andra klasser under lektionstid och ställt till med scener.

Mirad får nu undervisning i en särskild undervisningsgrupp där det går tre elever. Mirad är den som utmärker sig mest. Även i den lilla gruppen är det mycket svårt att hantera Mirad. Mirad kommer dock alltid till skolan, men han går aldrig till den lektionssal han skall vara i, utan läraren får hämta honom oftast på skolans fritidsgård. Enligt skolan verkar föräldrarna inte ha något att säga till om hemma. Mirads pappa mår dåligt och mamman verkar svag. Mirad tycks bestämma allt i hemmet. Skolan känner till att Mirad upplevt krig i sitt hemland. Mirad fungerar under kortare stunder om han tillsammans med en lärare sitter själva och bedriver någon form av undervisning. Mirad vill börja boxas

Anser du att en SIP behövs? Varför/varför inte?

Om du bedömer att en SIP behövs, vilka skulle du kalla?

[Skriv text]

Postadress
Landstinget Kronoberg
351 88 Växjö

Besöksadress

Telefon 0470-58 70 62
E-post ann.lund@ltkronoberg.se
Mobil: 0767-25 98 00