

Att utveckla relationen och arbeta personcentrerat tillsammans med patienten pågår under hela processen.

Beslut om att avsluta eller fortsätta arbetsterapeutiska insatsen kan fattas när som helst under processen.

Processen beskrivs i olika faser men arbetsterapeuten kan hoppa fram och tillbaka mellan faserna.

Utvärdering och målsättningsfas									Interventions fas		Utvärderingsfas
Del 1 Samla första information Få förståelse för samspelet mellan person, aktivitet, miljö			Del 2 Genomför utförandeanalys			Del 3 Sammanfatta bedömningen			Välj åtgärdsmodell, planera och genomför		Genomför utvärdering och fastställ resultat
Strategier	Intervju/förslag på frågor	Instrument	Observera patientens aktivitetsutförande	Tillvägagångssätt/förslag på frågor	Instrument/verktyg	Sammanfatta utförandeanalysen	Tillvägagångssätt/förslag på frågor	Instrument/verktyg			Har förändring skett?
* Vilka aktiviteter patienten ser som styrkor och problem.	Beskriv en vanlig dag? Är det något i vardagen som är svårt? Är det något du är rädd för att göra?	Välj det instrument som är lämpligt för situationen ADL taxonomin, PSFS, EQ5D, (COPM, GAP)	Observera patientens aktivitetsutförande	Kan du visa hur du...? Kan du visa hur du brukar göra?	- Icke standardiserad genomförandeanalys - standardiserad utförandeanalys: AMPS	Sammanfatta utförandeanalysen	Urskilj styrkor och svagheter Reflektera över skillnaden i patientens upplevelse och arbetsterapeutens observation	Dokumentation i journalen	<b>Kompensatorisk modell</b> aktivitetsbaserad och aktivitetsfokuserad anpassad aktivitet för att kompensera för bristande utförandefärdigheter	Anpassa aktiviteten, förskriva hjm, bostadsanpassning	Patientens observerade kvalitet på aktivitetsutförande
* Vilken kontext/miljö/sammanhang är aktiviteten	Var utför du dina aktiviteter? Gör du det ensam eller tillsammans med någon? Vilka aktiviteter är svåra att göra idag som du gjort tidigare?		Förstå patientens upplevelse av aktivitetsutförandet	Hur tyckte du att det gick? Hur nöjd är du med utförandet? Kände du dig säker när du...?	PSFS, COPM, VAS-skala, FES	Formulera aktivitetsbaserade mål tillsammans med patienten	Vad vill du kunna göra? Vad är ditt mål? Vad är viktigt för dig? Tänk på att involvera patienten!	COPM	<b>Utbildning och lärande modell</b> aktivitetsfokuserat utbildningsprogram för grupper	Vardagsrehab?	Avvikelse mellan observerat och rapporterade perspektiv
* Patientens delaktighet i samhället	Varför gör du aktiviteten, nödvändigt/förväntan från andra/socialt sammanhang?		Gradera patientens kvalitet av aktivitetsutförandet		- Genom att ange grad av svårighet enligt ICF - Genom standardiserade kriterier i ex. AMPS - Använda de fyra graderingsorden ansträngning, effektivitet, säkerhetsrisk och assistans	Reflektera över patientens svårigheter	Tänk på vilka faktorer som kan påverka patientens aktivitetsutförande	Sociokulturellt, social och psykisk miljö	<b>Förvärvande modell för färdighetsträning i aktivitet</b> aktivitetsbaserad och aktivitetsfokuserad åtgärd för att återfå aktivitetsförmågor	Stöd och träning i aktivitet	Patientens tillfredställelse med aktiviteten
* Vad vill patienten uppnå?	Hur vill du att det ska fungera? Vad vill du kunna göra/uppnå?		Förstå skillnaden av patientens upplevelse av aktivitetsutförandet och arbetsterapeu	- Ingen, liten, måttlig eller stor skillnad.					<b>Återställande modell för att förbättra kroppsfunktioner</b> aktivitetsbaserad åtgärd för att återfå eller utveckla kroppsfunktioner	Träning av kroppsfunktioner	Patientens delaktighet i samhället
* Vilka aktiviteter prioriterar patienten?	Vad tycker du om att göra? Är det något som du inte kan som du skulle vilja kunna										Har patientens mål uppnåtts eller har man identifierat nya mål